



# DIPLOMADO EN GOBERNABILIDAD E INNOVACIÓN PUBLICA

4° edición - 2025

**CAF** BANCO DE DESARROLLO  
DE AMÉRICA LATINA  
Y EL CARIBE



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**iippg** Instituto de Investigación  
en Políticas Públicas  
y Gobierno

**Este diplomado ha sido desarrollado por CAF en conjunto con prestigiosas universidades de América Latina, el Caribe y España para ofrecer una aproximación práctica y aplicada de la gobernabilidad y la innovación pública en la región.**



**Sergio Díaz-Granados**

Presidente Ejecutivo,  
CAF

*“Desde CAF buscamos contribuir al fortalecimiento institucional mediante la capacitación de funcionarios públicos y profesionales del sector privado y de la sociedad civil con vocación por lo público, en el desempeño eficaz de sus funciones, desde una perspectiva que procura asegurar un balance apropiado de variables políticas, económicas, sociales, climáticas y de género”.*



**Christian Asinelli**

Vicepresidente Corporativo  
de Programación Estratégica,  
CAF

*“En este Diplomado entendemos la gobernabilidad y la innovación pública como el ambiente adecuado para la legitimación de las acciones de gobierno, a través de instituciones con procedimientos y reglas claras, capacidad, eficiencia, transparencia y agilidad de respuesta a las demandas de la ciudadanía”.*



**REGISTRO**

Abiertas las inscripciones en [www.caf.com](http://www.caf.com)



**INICIO**

2 de junio,  
2025



**FIN**

30 de noviembre,  
2025



**DURACIÓN**

6 meses  
(160 horas)



**INVERSIÓN**

Pesos MX  
Costo al público:  
\$12.500,00  
Pronto pago  
\$10.000,00  
Descuento UDG  
\$10.000,00



**IDIOMA**

Dictado en simultáneo en español, portugués e inglés

**CAF busca fortalecer las capacidades y habilidades de profesionales que se desempeñan en la Administración Pública (nacional y subnacional), sector privado, sociedad civil, etc., de América Latina, el Caribe y España, en innovación, gobernabilidad y gestión pública, con foco en temas estratégicos para la región y para CAF, para que dichos profesionales puedan enfrentar los desafíos actuales y por venir.**

**DGIP es un espacio de aprendizaje, colaboración, networking, trabajo en equipo, innovación y experimentación para que funcionarios públicos y profesionales de Iberoamérica puedan:**

- Formarse en temas actuales y necesarios en un programa único a nivel regional.
- Aprender con expertos CAF, docentes de la universidad de su país y de otras universidades.
- Conocer los ODS y la Agenda 2030.
- Definir problemas y plantear soluciones a problemas locales usando metodologías ágiles y un enfoque de “valor público”.
- Impulsar una cultura de innovación pública.
- Compartir su experiencia y relacionarse con otros funcionarios de su localidad, países y región.

### Enfoque (temas transversales)

- Innovación pública
- Transformación digital, Govtech y Estado Abierto
- Género, diversidades e inclusión social
- Metodologías ágiles
- Cambio climático
- Políticas públicas
- Desarrollo urbano y ciudades inteligentes
- ODS y Agenda 2030

### ¿A quién está dirigido?



Autoridades públicas



Equipos técnicos y funcionariado público de gobiernos nacionales o subnacionales (departamentos, municipios, etc.), encargados del diseño, implementación o evaluación de políticas y programas públicos.



Líderes públicos, sociales, políticos y empresariales



Innovadores públicos



Representantes de ONG's y asociaciones civiles



Funcionariado de empresas públicas



Funcionariado de empresas privadas asociadas al sector público

## Metodología

Este programa de 6 meses de duración se ofrece en un esquema de capacitación mixto, en el cual CAF ofrece lecciones virtuales asincrónicas, charlas magistrales con expertos internacionales, mientras que las universidades aliadas ofrecen clases virtuales sincrónicas y presenciales. A su vez, se dictan clases virtuales cruzadas, entre las universidades del programa.

### El programa se compone de 4 fases, algunas de ellas en simultáneo:

FASE 1 →	FASE 2 →	FASE 3 →	FASE 4
Capacitación CAF	Capacitación de la universidad aliada	Laboratorio virtual de diseño proyectos con "Design Thinking"	Bootcamp presencial de incubación de proyectos

Al final de los 6 meses del diplomado, hasta 20 mejores proyectos de la región participarán en la **FASE 4**. En esta fase presencial, cada equipo presentará su proyecto a los demás grupos ganadores, expertos internacionales, funcionarios CAF, y otros invitados. Tendrán la oportunidad de mejorar su proyecto a través de recomendaciones y lecciones aprendidas. Del bootcamp solo participará un representante por proyecto. Los demás participantes podrán hacerlo virtualmente. El/la representante será escogido por todos los miembros del equipo y deberá cumplir ciertas condiciones que serán dadas oportunamente.

<b>FASE 1</b> →	Capacitación CAF	12 lecciones de 5 horas = 60 horas de aprendizaje 6 charlas magistrales = 6 horas de aprendizaje (opcional) Clases de otras universidades (opcional)
<b>FASE 2</b> →	Capacitación de la universidad aliada	8 lecciones de 5 horas: 40 horas de aprendizaje 4 sesiones de Tutorización: 10 horas
<b>FASE 3</b> →	Laboratorio virtual de diseño proyectos con "Design Thinking"	Clases y tutorías Trabajo práctico grupal = 50 horas Dedicación aproximada = 160 horas
<b>FASE 4</b> →	Bootcamp presencial de incubación de proyectos	Bootcamp (taller presencial – hasta 20 mejores proyectos de la región)

## Sílabo

Este programa se divide en 3 módulos de 6 meses de duración en total. Las lecciones CAF son de alcance regional y transversal, mientras las dictadas por la universidad aliada son más aplicadas y relacionadas a la esfera nacional. De las 20 lecciones de CAF, 6 son escogidas por CAF como obligatorias y 6 son escogidas por cada universidad como obligatorias. Las universidades a su vez dictan 8 lecciones obligatorias.

	CAF	UDG
<b>MÓDULO 1</b> Sociedad, Economía y Política en Transformación	El rol del Estado y Políticas Públicas	Ética y valor público
	Revolución digital e Innovación pública	Género y sociedad
	Ciencias del comportamiento aplicadas a la gestión pública	Técnicas de investigación 1
	Sociedades en transformación	
<b>MÓDULO 2</b> Gobernabilidad y gerencia política	Estado Abierto	Evidencia y toma de decisiones
	Participación Ciudadana e Inteligencia Colectiva	Políticas de innovación
	Datos abiertos para políticas públicas	Técnicas de investigación 2
	Inteligencia Artificial en la Administración Pública	
<b>MÓDULO 3</b> Economías colaborativas, verdes, inclusivas y sostenibles	Economía circular	Laboratorios de innovación
	Políticas de toma de decisiones y de protección del medio ambiente	Gobernanza y políticas ambientales
	Compromisos internacionales y la Nueva Agenda Urbana	
	Industrias creativas	

## Laboratorio de Diseño de Proyectos con *Design Thinking*

### ¿Qué aprenderás?

**Design Thinking** es un enfoque metodológico centrado en las personas, que permite generar soluciones innovadoras a problemas públicos. A través de sus cinco fases (Empatizar, Definir, Idear, Prototipar y Testear), fomenta la creatividad, la inteligencia colectiva y la empatía, facilitando el diseño de proyectos sostenibles, inclusivos y orientados al impacto.

**Obtendrás herramientas útiles para responder a desafíos de innovación, que serán presentados durante el programa, algunas de estas herramientas son:**

Mapa de Empatía

Árbol de problemas

Lienzo de Ideas

Viaje de usuario

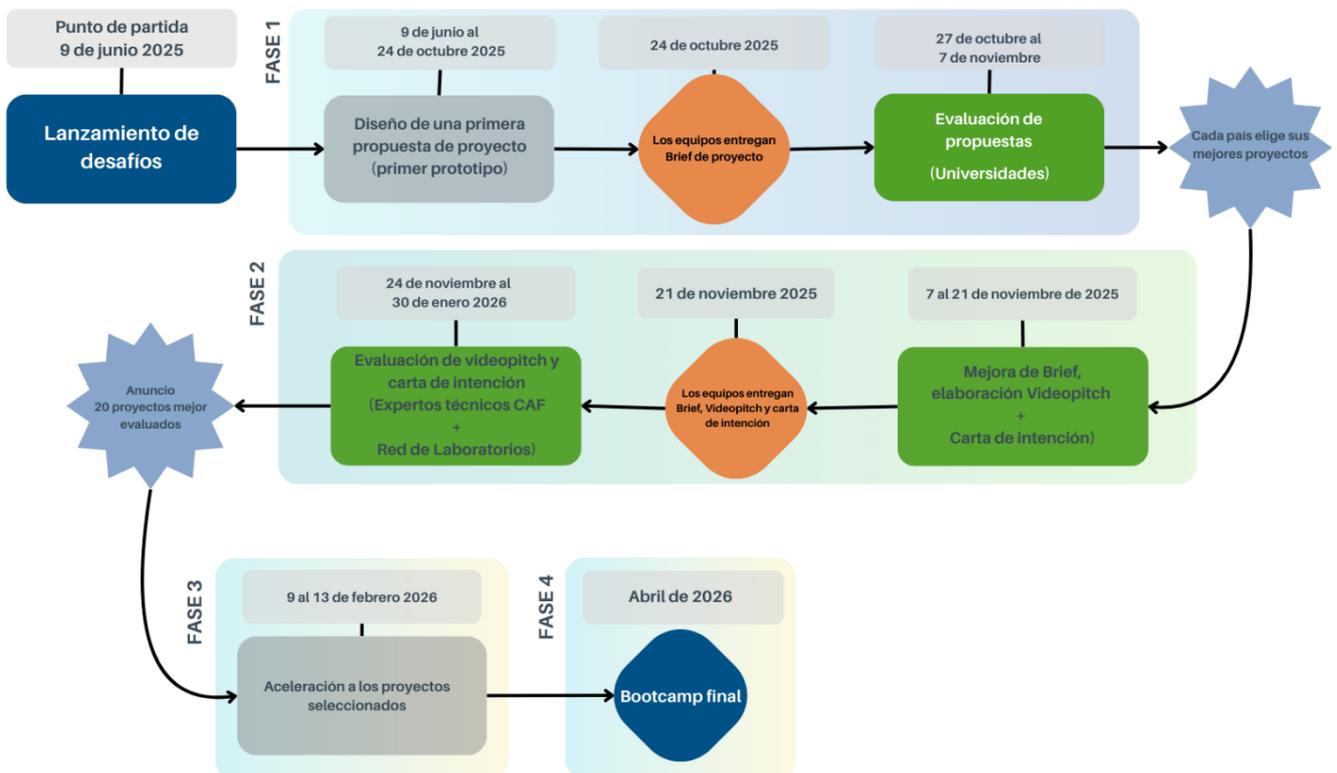
Matriz de formulación de proyectos

Adicionalmente, trabajaremos con enfoques ágiles como Scrum y Kanban, aplicados a la gestión de proyectos en el sector público.

### ¿Qué se busca con los proyectos?

CAF presentará desafíos de innovación que los participantes abordarán desde un local. El objetivo es crear proyectos innovadores, sostenibles e inclusivos, que involucren a diferentes sectores. Los proyectos se desarrollarán en equipos, a través de cuatro fases de diseño, y los 20 mejores serán seleccionados para presentar en un Bootcamp de aceleración presencial. Cada equipo finalista enviará un representante al evento.

CAF certificará en el uso de la metodología a todos los participantes que realicen sus proyectos, sean o no elegidos entre los finalistas.



## Aliados regionales

El Diplomado ofrecido en alianza con universidades más prestigiosas de América Latina, el Caribe y España, permite contar una visión regional, intercambiar ideas y experiencias con estudiantes de múltiples países.



## Cifras (2022-2024 en total del diplomado)

Programa

# #1

en LAC en dichos temas - referencia internacional - bien público regional - Agenda CAF

# 18

universidades aliadas en Iberoamérica y el Caribe anglófono

# +12.000 Postulaciones

# +4450

estudiantes

# 3838

Estudiantes graduados

### 1° edición:

16 universidades en 18 países de América Latina y el Caribe en 3 idiomas. 1500 estudiantes activos y 1282 graduados

### 2° edición:

18 universidades en 20 países de Iberoamérica. 1200 estudiantes activos y 1200 graduados

### 3° edición:

18 universidades en 20 países de Iberoamérica. 1650 estudiantes activos y 1347 graduados

# +800

Proyectos presentados

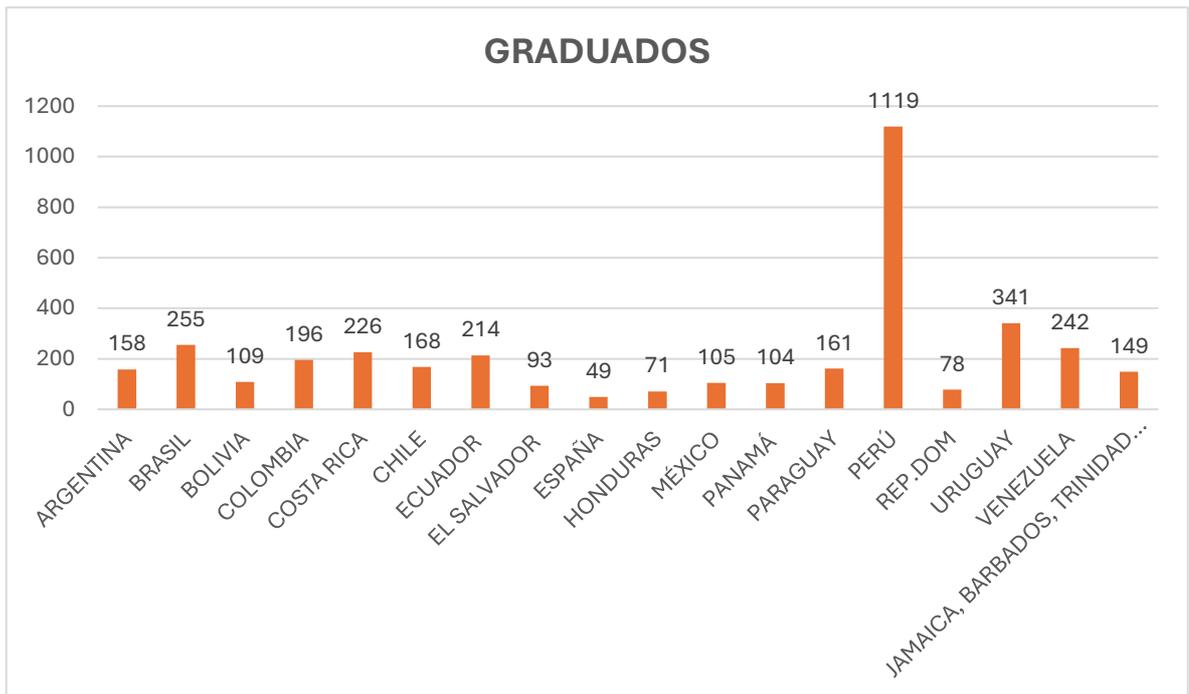
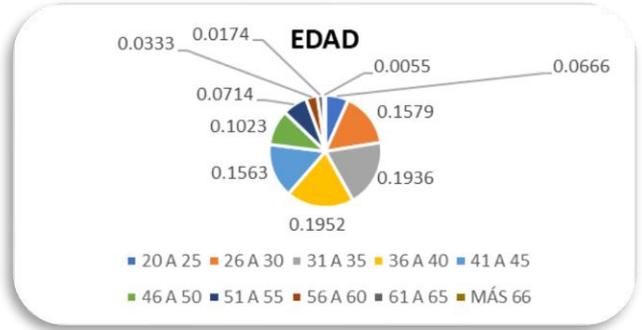
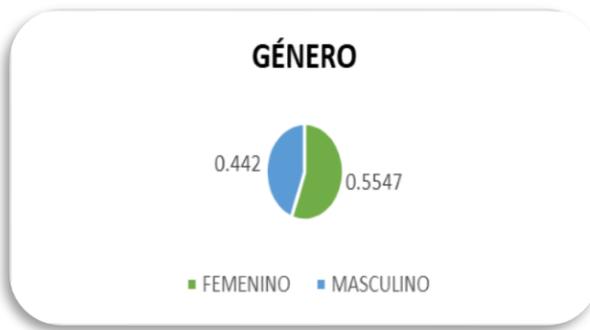
## Potente comunidad de egresados

Funcionarios formados: alcaldes/a, ministros, directores, legisladores, funcionarios técnicos, etc.

Único programa formativo internacional en 3 idiomas en simultáneo (español, portugués e inglés)

## Gran posicionamiento internacional

## Datos demográficos (2022-2024):



**Alejandra Petersen**

Exfuncionaria de la Secretaría de Cultura,  
Gobierno del Estado de Jalisco

*"Durante cinco años y medio trabajé en la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco, en México, y ahora me dedico a la docencia en licenciatura. Y esta experiencia del Diplomado para mí fue muy enriquecedora porque desde el ámbito de la cultura, en la gestión pública, no siempre se llega desde el punto de la política pública, es decir, quienes nos involucramos en algún momento u otro en alguna dependencia que tiene que ver con cultura, llegamos o de la arquitectura, de la restauración, o de la gestión cultural, o de la historia del arte, no necesariamente desde una formación en política pública tal cual.*

*Entonces vamos aprendiendo las cosas con la sensibilidad que nos da la carrera que elegimos, pero aprendiendo sobre la marcha la maquinaria gubernamental en la que está inserta la Secretaría de Cultura.*

*Este Diplomado para mí me dio una plataforma teórica que ya tenía, aun teniendo toda la experiencia, me hacía falta anclarla en esta parte de teoría y además entender cosas que desde la práctica no siempre son muy claras, como pueden ser estas áreas de incidencia desde la innovación, qué posibilidades hay de cambio, el porqué de las estructuras que existen y cómo se puede ir caminando hacia una estructura un poco más suave dentro de las áreas del gobierno.*

*Eso, por un lado, y por otro lado también poder aplicarlo en un proyecto, todo este aprendizaje práctico que yo tenía desde la Secretaría de Cultura y teórico del Diplomado, poderlo aplicar en un proyecto nuevo me dio también mucha certeza de que los cambios dentro de la Secretaría donde yo trabajaba, sí son posibles, se necesita mucha voluntad, mucho esfuerzo, mucha coordinación entre muchas áreas, pero este Diplomado me dio la certeza de que sí hay lugares donde la información puede suceder.*



**Carlota Ramos**

Abogada por la UNAM y maestra en Desigualdades

*“Trabajo en el sector público, siempre he estado en el sector público y para mí la experiencia de tomar el diplomado fue súper enriquecedora. Las materias fueron de muchos, muchos temas y yo creo que las que más disfruté fueron un poco las más técnicas, las que son más difíciles de poder aterrizar. Y el acompañamiento del profesorado siempre fue muy positivo.*

*Hubo mucha posibilidad de diálogo, siempre había, siempre surgían muchas preguntas y las contestaban con mucha profundidad. A mí, yo al ser abogada, nunca había estado en un proyecto de políticas públicas como lo hice en este caso. Y la verdad es que el proyecto final fue de lo que más disfruté. O sea, el trabajo en equipo obviamente es difícil porque mis compañeros están en todos lados y todo esto, pero lo disfruté muchísimo y aprendí muchísimo de más. Logramos desarrollar un proyecto que considero se puede implementar, algo que hace un año nunca se me hubiera ocurrido que pudiéramos llegar a lograr.*

*Y la verdad es que eso es sumamente enriquecedor y muy motivador también decir, ah, yo terminé este diplomado y ahora ya puedo realizar un análisis de qué fallas hay en determinado sector y cómo puedo aterrizar proyectos de prototipo. Así como, a ver, algo muy puntual, muy básico, pero que sí tenga futuro, que sí se pueda llegar a implementar y que además sí funciona. todo eso a mí me da, me da muy buenas bases para seguir trabajando en el sector público, para seguir desarrollándome profesionalmente.*

*Y también a este tema de trabajar en equipo y de cómo cada quien aporta desde sus espacios y desde sus trincheras es sumamente positivo también fue una experiencia muy enriquecedora y la verdad es que yo aprendí mucho y estoy muy contenta con la experiencia en general.*

*¡La verdad es que a mí me encantó!”*



---

## Coordinación general CAF

---



### Pablo Rolando

Especialista en Capacitación con más de 8 años de experiencia en e-learning, gestión de conocimiento, nuevas metodologías de aprendizaje y comunicación estratégica en CAF -Banco de Desarrollo de América Latina-.

Magíster en Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional, Georgetown University. Magíster en Comunicación, Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Licenciado en Ciencia Política, Universidad Católica de Córdoba, Argentina. Anteriormente, se desempeñó como Consultor en Comunicaciones en el Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

[prolando@caf.com](mailto:prolando@caf.com) / [cursosvirtuales@caf.com](mailto:cursosvirtuales@caf.com)

---

## Coordinación académica

---



### Matías Bianchi

Director del centro de pensamiento Asuntos del Sur. Politólogo de la Universidad de Buenos Aires, MSc en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Oxford, MPA y PhD en Ciencias Políticas del Instituto de Estudios Políticos de París (Sciences Po).

Trabajó en el Woodrow Wilson Center, el Centro de Desarrollo de la OCDE y dirigió el Instituto Federal de Gobierno en Argentina. También es docente en la University of Arizona e investiga sobre innovación pública, gobernanza democrática y tecnopolítica.

---

## Coordinación de proyectos y Design Thinking

---



### Tatiana Cárdenas

Comunicadora social-periodista (Universidad del Quindío, Colombia), especialista en Derechos Humanos, Gobernanza, *Design Thinking* y comportamiento humano en políticas públicas (Universidad Torcuato Di Tella, Argentina) y Gestión de Proyectos Complejos. Scrum Master CSPO, Agile & Project Manager.

Ha liderado procesos de innovación pública con gobiernos y organizaciones sociales, y coordina el Laboratorio de Proyectos del Diplomado en Gobernabilidad e Innovación Pública de CAF desde 2022.

## Director del Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad de Guadalajara

---



### Enrique Cabrero Mendoza

Investigador Emérito del SNII desde 2023. Doctor en Ciencias de Gestión por HEC París, con maestría en Administración Pública por el CIDE y licenciatura en Administración por la UASLP.

Ha sido profesor visitante en Sciences Po, HEC París, Birmingham y la UAB. Autor de más de 30 libros y 100 artículos sobre políticas públicas, federalismo e innovación. Google Scholar lo clasifica como el autor más citado en administración pública en México y el segundo en Iberoamérica. Ha dirigido el CIDE y el CONACYT. Actualmente, dirige el Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno de la UdeG y es miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM.

---

## Coordinación académica - IIPPG

---



### Gerardo Romo Morales

Sociólogo egresado de la Universidad de Guadalajara Maestro en Administración Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), y Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesor investigador titular del Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara en México.

Ha sido profesor en diferentes Universidades de varios países impartiendo materias relacionadas con políticas públicas, educación, sociología de las organizaciones y análisis institucional.

Sus proyectos actuales de investigación están relacionados con el análisis institucional de la modernidad, la escuela, la universidad, la juventud y las políticas públicas. Miembro del SNII, nivel II.

---

## Coordinación ejecutiva - IIPPG

---



### Diego Escobar González

El Mtro. Escobar es licenciado en filosofía y ciencias sociales por el ITESO y maestro en filosofía y políticas públicas en London School of Economics and Political Science. Ha trabajado en las secretarías de cultura y planeación del Gobierno de Jalisco, en el Congreso del Estado de Jalisco, EPPI-Centre de University College London, Giving Evidence y en numerosos proyectos de evaluación de políticas y programas.

Desde 2022 es secretario ejecutivo del Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno de la Universidad de Guadalajara.



**CAF** BANCO DE DESARROLLO  
DE AMÉRICA LATINA  
Y EL CARIBE



UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**iippg** Instituto de Investigación  
en Políticas Públicas  
y Gobierno